

COMUNICACIÓN

Area 3: El Quehacer Científico (DEFINIDA POR LAS NORMAS DEL CONGRESO)

- 34 - Ciencia y tecnologías al servicio de la persona; los desafíos de las nuevas tecnologías.
- 35 - Hombre y naturaleza. El cuidado del medio ambiente.
- 37 - La investigación científica al servicio de la Nación; coordinación e interdependencia entre organismos oficiales y no oficiales.

a) Título.

La modalidad a distancia como impulsora de relaciones entre las funciones de Docencia – Investigación y Extensión Universitaria, en temas de Ética Ambiental.

b) Resumen

Existe en la Sociedad toda, y en el Ejército como uno de sus integrantes en particular, una creciente necesidad de atender en el desarrollo de cada una de las actividades sectoriales la perspectiva de Responsabilidad Social Ambiental, tanto desde el punto de vista técnico específico como de la gestión, incluyendo toda la escala posible de propuestas de divulgación / difusión. Así, en la página web del Ministerio de Defensa según consulta efectuada el 07-02-2006, podía leerse:

"... Por tal motivo, las Fuerzas Armadas han incorporado en los programas de formación y capacitación de su personal, los requisitos académicos y no académicos indispensables para adquirir la conciencia, los valores, las técnicas y los comportamientos necesarios para la seguridad ambiental." ... "Por otra parte, las capacidades existentes en las Fuerzas Armadas para el cumplimiento de su misión principal, las hacen muy aptas para cooperar con las autoridades civiles correspondientes, tanto en situaciones de catástrofes como en la protección ambiental. "

La presentación de esta comunicación tiene por finalidad transferir la experiencia y favorecer intercambios relacionados con el impulso en marcha para la generación de Propuestas de "Aporte Ambiental" como resultado de acciones educativas formales y no formales que lleva adelante la Escuela Superior Técnica del IESE. Mostrará la importancia y ventajas de la gestión en modalidad a distancia para responder a los actuales requerimientos institucionales y sociales de educación ambiental "para todos", contextualizada temporal y regionalmente.

c) Datos de los autores (*):

Juan C. Dalmasso.	Ingeniero Militar.	estextension@iese.edu.ar	Secretario de Extensión de la EST-IESE.
Juan C. Pérez Arrieu	Ingeniero Militar	estsecreval@iese.edu.ar	Coordinador Sección CEEA Ética Ambiental. EST-IESE
Jorge Pereira	Analista Ambiental	estedist@iese.edu.ar	Oficial de Medio Ambiente del Cdo de Aviación -EA.
Inocencio A. Mombello	Ingeniero Militar – Esp. en Sistemas de Información Geográfica.	estpma@iese.edu.ar	Coordinador de Curso Pres. Medio Ambiente (representa equipo de tutores). EST-IESE
Fernando Yonni	Lic. en Química – Mag. en M A	estedist@iese.edu.ar	Laboratorio de Química. EST.
Elba E. Font	Cont. Pública – Esp. en Capacitación Pedagógica Universitaria.	ceea@iese.edu.ar	Coord. Centro de Estudios de Ética Aplicada (CEEA) – EST.

(*) Para todos los casos corresponde "ESCUELA SUPERIOR TÉCNICA" Cabildo 15 – CABA – CP 1426, correo estedist@iese.edu.ar y los números de Fax 4779-3385/3384

d) Experiencias / Actividades realizadas y/o en marcha cuya información se pone a disposición para compartir, intercambiar y avanzar en forma colaborativa:

- Dictado desde el año 2000 a la fecha, en forma ininterrumpida, del Curso de Extensión Preservación del Medio Ambiente (duración 180 hs) en modalidad a distancia, con orientación especial a la formación de Oficiales de Medio Ambiente. (Se pone a disposición una versión demo del curso).
- Adaptación de la metodología de evaluación aplicada al curso mencionado incorporando, a partir del año 2001, la exigencia de presentar un trabajo final personalizado que incluya una mejora/solución a un posible problema ambiental “in situ”, con formato de propuesta de aporte a la comunidad, elaborada con apoyo de equipo interdisciplinario de tutores actuando sobre entorno virtual en plataforma de desarrollo propio (www.seadea.ejercitoargentino.mil.ar). Muestra a disposición.
- Selección anual de trabajos y otorgamiento de recomendaciones de apoyo a las Propuestas de Aporte a la Comunidad mencionadas en el apartado anterior, que presenten mayor grado de factibilidad para su implementación. 2002-continúa.
- Obtención del Auspicio de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (2003) y de la Academia Nacional de Geografía (2004), para el Curso Preservación del Medio Ambiente mencionado (continúa).
- Participación en acciones post-curso que se nutren “en” y a su vez generan un proceso continuo de retroalimentación entre las funciones de “extensión-docencia-investigación”:
 - Desarrollo de un módulo (modalidad a distancia), sobre “Introducción a la Preservación del Medio Ambiente orientado a la actividad aeronáutica” para ser incorporado en el curso de Aviadores y Pilotos de la Escuela de Aviación de Ejército, como resultado de la participación del OMA de dicha unidad en el curso de la EST. 2005-continúa.
 - Inclusión, en el Curso de la EST, de un Anexo sobre el efecto logrado en el cuidado del medio ambiente a través del uso de simuladores de vuelo, como resultado de la participación del Jefe de la División Simuladores de la Ec Av Ej de Campo de Mayo en el curso de la EST. (2004-continúa).
 - Propuesta de investigación aplicada / trabajo de campo: *Mitigación de la Contaminación Acústica*, según la siguiente descripción:

Problema:
La contaminación acústica provocada por el ruido de las aeronaves (aviones, helicópteros) produce efectos negativos en el ser humano, tanto a nivel físico (pérdidas auditivas) como psicológico (nerviosismo, stress, pérdida de atención, entre otras).

Objetivo:
Reducir los efectos negativos de la contaminación acústica provocada por la actividad aeronáutica, en el ámbito de Campo de Mayo, sobre la base de la concientización y educación a través de programas teórico-prácticos a implementar por la Escuela de Aviación de Ejército, destinados al personal de pilotos y mecánicos.

Marco:
La contaminación acústica provocada por las aeronaves del tipo de las mencionadas, puede reducirse mediante:

- Técnicas de pilotaje.
- Empleo de simuladores.
- Medidas de protección.

Sin embargo, en este ámbito particular de aplicación, las acciones educativas adecuadas para profundizar los conocimientos en cada una esas opciones y que, a su vez, las integre con efecto sinérgico, no han sido a nuestro entender suficientemente explotadas.

En otros temas de contaminación ambiental ya han sido probados los efectos positivos que programas de concientización y educación pueden lograr.

Hipótesis

La concientización y educación sobre los distintos aspectos del problema descrito facilita que se aprovechen “más y mejor” las herramientas mencionadas para la reducción de la contaminación acústica, provocada por el ruido de las aeronaves, en el ámbito de Campo de Mayo.

Impacto esperado

El problema descrito se replica en otros aeropuertos y aeródromos del país, por lo que se estima factible que la transferencia de sus resultados estimule la generación de proyectos análogos al presentado aquí, con posibilidades equivalentes en el logro de resultados.

Programación tipo sugerida, con posibilidad de transferencia

	1er. Sem	2do. Sem	3er. Sem	4do. Sem
Observaciones, mediciones y análisis de datos	xxxxxxx			
Dictado en la Esc AV Ej del Módulo IPMA preparado por la EST	xxxxxxx			
Preparación del Curso Específico para el tema de esta prpuesta	xxxxxxx			
Preparación de cuestionarios para diagnóstico y evaluación de resultados..		xxxxx		
Dictado del curso especial		xxxx	xxxxxx	
Aplicación de encuestas		xxxx	xxxxxx	
Análisis de resultados				xxxx
Preparación y elevación de Informe final				xxx

- Pre-Proyecto de investigación aplicada / trabajo de campo: Fuente de energía alternativa, su producción a partir del Guano de Caballo. (Se tratará la posibilidad de una prueba en el Regimiento de Granaderos a Caballo según Propuesta de aporte a la comunidad presentada en el año 2004 en el Curso de Preservación de Medio Ambiente).

Impacto esperado

Desarrollar una acción prototipo que facilite el estudio de factibilidad para su transferencia a otras unidades que, por su ubicación geográfica y situación de contexto, obtengan beneficios adicionales (sociales y económicos) por su aplicación.

Propuesta para este encuentro: Compartir el material disponible sobre las experiencias descritas y propiciar acciones colaborativas interinstitucionales al respecto, para lo que se habilitará un Foro en **www.seadea.ejercitoargentino.mil.ar** (usuario y clave a entregar durante el desarrollo del encuentro). Se tratará pues de contrastar, una vez más, que la modalidad a distancia actúa como impulsora de relaciones entre las funciones de Docencia – Investigación y Extensión Universitaria, en temas de Ética Ambiental. Consultas a **estedist@iese.edu.ar**



IV Encuentro Nacional de Docentes Universitarios Católicos
docentes@enduc.org.ar - www.enduc.org.ar