

Comunicación

Área 3

El quehacer científico

35. Hombre y naturaleza. El cuidado del medio ambiente.

Presentación de las actividades del Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional (CEFEDER) desde la visión franciscana del ambiente

*En el marco del **Campus Rosario de la Pontificia Universidad Católica Argentina, la Provincia Franciscana San Miguel**, comprometida con la Evangelización de la Cultura en el ámbito de la Educación Superior, promueve un espacio dedicado a los temas relativos a la problemática ambiental y a la ecología urbana.*

*Por tal motivo, la **Pontificia Universidad Católica Argentina** ha creado el **CENTRO FRANCISCANO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO REGIONAL (CEFEDER)**.*

Resumen:

La espiritualidad franciscana está marcada por la participación del hombre en la obra creadora de Dios. El mundo deja de ser propiedad de él para convertirse en su hábitat, el lugar donde vive y convive con sus semejantes y otros seres de la creación. El hombre no está por arriba, sino dentro y en el límite de la creación. La relación que tiene para con la creación es de responsabilidad, una relación ética. Y este rol puede ejercerlo porque es un ser ético; porque puede comportarse justamente y de manera correcta.

La ecología no se limita solamente a la Naturaleza sino que abarca a la cultura y a la sociedad, subrayando el enlace entre todos los seres y sus redes de interdependencia. La crisis ecológica no representa solamente un desequilibrio que se produce en la Naturaleza por las consecuencias de la acción devastadora del hombre sobre ella, sino una crisis del modelo de sociedad y el sentido de la vida. Por ello la ecología exige una visión de totalidad, una visión holística.

Desde esta visión, el CEFEDER ha implementado distintos programas en el Área de extensión: Programa de Capacitación en la Problemática Ambiental y Educación para la Paz., Programa de Educación Agua para la Vida, Programa de Formación para Jóvenes Profesionales.

Datos del autor

Nombre y apellido: Nora Castiglioni (Dirección Ejecutiva), Ceriotti José Luis (Coordinador de Áreas).

Título Académico: Licenciada en Filosofía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

Lugar de trabajo académico: Universidad Católica Argentina- Campus Rosario, Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional, sede Facultad de Química e Ingeniería.

Dirección: Mendoza 4197, 2 piso, Rosario (2000), Santa Fe, Argentina.

Fax: 0341- 4380853

Comunicación

Presentación de las actividades del Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional (CEFEDER) desde la visión franciscana del ambiente

Para San Francisco de Asís la interrelación entre todo lo creado está comprendida desde la categoría fraternidad (hermandad) ya que no se reduce al hombre sino que se amplía a todo lo creado. Todos los seres estamos interrelacionados y llamados a una “perfección” que sólo se puede lograr participando en la voluntad de Dios Creador-hermano. El lugar del hombre en el cosmos radica esencialmente en una visión de participación, su puesto es el de “custodio” de lo dado por Dios y allí reside su superioridad.

La espiritualidad franciscana está marcada por la participación del hombre en la obra creadora de Dios. El mundo deja de ser propiedad del hombre para pasar a ser su hábitat y, como tal, se constituye en el lugar donde vive y donde convive con sus semejantes y con otros seres de la creación, constituyendo una verdadera hermandad llamada a realizar un plan trascendente.

La ciencia, como puesta en juego de la capacidad intelectual y creadora del hombre, no es un problema para esta estructura de pensamiento por la simple razón que ella misma refleja una parte de la totalidad del hombre. Sin embargo, ella misma como parte de la totalidad de la manifestación del hombre, deberá reflejar en sus logros la unidad de lo humano en su relación con su hábitat como un todo. Para ello el método de búsqueda del conocimiento y de la acción se debe pensar desde lo interdisciplinario como respuesta a los interrogantes y a las necesidades del hombre y del ambiente.

Ante un sistema de consumo de los recursos naturales del mundo, se presenta la urgencia de convertirnos en un “laboratorio” para un nuevo estilo de vida, así como el constituirnos en “umbral” de la defensa de la vida en nuestro planeta.

En este marco, uno de los motivos que ha impulsado la creación de esta nueva institución es que en un contexto de paulatina toma de conciencia por parte de amplios sectores de la sociedad respecto de la importancia del cuidado del ambiente, es necesario ampliar el alcance de la mayor preocupación por el ambiente, llevándolo a las más diversas esferas sociales, institucionales y gubernamentales con motivo de acelerar la toma de conciencia respecto de la necesidad imperiosa de desarrollar estrategias y metodologías de intervención apropiadas y adaptadas a los países en vías de desarrollo ; constituir al CEFEDER en una herramienta para la formación de “agentes” de cambio en la sociedad con el objeto de contribuir a su transformación en favor de la justicia y la paz y en una herramienta evangelizadora de la cultura urbana, a partir de un trabajo social y cultural transversal de las distintas comunidades; articular un espacio de sistematización y difusión del pensamiento cristiano sobre temas de ecología urbana con proyección regional.

Desde esta visión y con el fin de lograr estos objetivos, el CEFEDER ha desarrollado desde su creación diversas actividades enmarcadas en los distintos programas de su Área de Extensión.



UCA

Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ DESDE LA COSMOVISIÓN FRANCISCANA DIRIGIDA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Objetivos:

1. Incorporar a todos los niveles educativos al espacio promovido desde el Centro.
2. Conformar una herramienta con la que contribuya a la formación ambiental.
3. Crear una red de intercambio que promueva una conciencia ecológica y una educación para la PAZ.

Se han realizado reuniones con miembros de distintas instituciones educativas de la región y se brindará un curso de actualización para docentes "La mirada conceptual en el abordaje de la Educación Ambiental desde el franciscanismo".

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AGUA PARA LA VIDA

Fundamentación: Como elemento indispensable y fuente de vida, la temática del agua se ha convertido en los últimos años en una de las más importantes cuestiones a debatir, tanto en ámbitos científicos y especializados, como en medios de comunicación, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de carácter local, nacional o internacional, convocando también a la ciudadanía en general y a los grandes usuarios a comprometerse en un uso racional del agua para garantizar el abastecimiento a generaciones futuras. Destacando también la necesidad de políticas públicas entorno al problema del agua que redunde en beneficio de las poblaciones.

En este contexto, la educación ambiental es indispensable para informar y concientizar a la sociedad sobre la necesidad del cuidado del recurso.

Objetivos generales :

1. Brindar herramientas educativas para formar y fortalecer la conciencia ambiental.
2. Fomentar y contribuir a la concientización de la sociedad sobre la necesidad del cuidado del agua.

Objetivos específicos:

1. Promover actividades educativas, tanto académicas como culturales, que pongan énfasis en el cuidado del agua como recurso indispensable para la vida en el marco del Decenio Internacional para la Acción "El agua, fuente de la vida" declarado por las Naciones Unidas.

2. Articular dichas propuestas con otros programas implementados por el Centro

Hemos participado en distintos congresos y charlas sobre el agua, interactuando con otras instituciones que se dedican al tema.

Se elaboró un cuadernillo informativo sobre el agua en conmemoración al Día Mundial del Agua, celebrado cada año el 22 de marzo. Además de hacer entrega del mismo junto a un CD con bibliografía específica sobre la temática, se propuso a las instituciones educativas participantes del programa arriba mencionado realizar una celebración simbólica, propuesta que fue recibida con gran entusiasmo.

PROGRAMA DE FORMACION PARA JOVENES PROFESIONALES.

Objetivo : generar un espacio de reflexión- acción para un abordaje interdisciplinario de la problemática urbana- ambiental y de calidad de vida actual que se presenta ante los jóvenes profesionales haciendo hincapié en la importancia de la participación integral de los mismos en espacios de acción pública.

Ya se han realizado varios encuentros, y conferencias debate sobre el desafío desarrollo local.

