

El “Aprendizaje-Servicio” en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires: un proyecto protagonizado por alumnos y docentes voluntarios.

RESUMEN

La tarea de toda Universidad, centrada en sus tres pilares, la investigación, la docencia y la extensión universitaria, tiene que apostar por la difusión del concepto de responsabilidad social y de los valores éticos que lo sustentan desde estas tres funciones sustantivas.

Por eso, impulsamos este proyecto, en donde se emplea la metodología de “Aprendizaje-Servicio” que promueve el trabajo solidario de los estudiantes como medio para optimizar los aprendizajes académicos y la formación integral de los mismos. El proyecto presentado tiene como objetivo iniciar en los estudiantes universitarios prácticas pre-profesionales solidarias para desarrollar actividades de diagnóstico, prevención y control de enfermedades zoonóticas (aquellas que se transmiten de los animales al hombre) e implementar medidas de control poblacional y de tenencia responsable de animales de compañía en “áreas de riesgo sanitario permanente”. Los resultados esperados tendrán un impacto positivo tanto para la comunidad en estudio como para la universitaria.

Están involucradas diferentes áreas relacionadas con temas de salud animal, tales como enfermedades infecciosas, farmacología, anestesiología, cirugía, diagnóstico bacteriológico, micológico y serológico.

Se desarrolla articulando la docencia, la investigación y la extensión para dar soluciones concretas a las necesidades planteadas por la comunidad del barrio carente “Los Piletos” de Villa Soldati

AUTORES:

Directora de proyecto

Marcela Martínez Vivot, profesora regular adjunta de enfermedades Infecciosas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires. Avenida Chorroarín 280 (1427) CABA. mvivot@fvet.uba.ar

Codirectores de proyecto:

Jorge Guerrero; JTP de cirugía. Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires jguer@fvet.uba.ar

Pablo Otero: profesor regular adjunto de anestesiología. Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires potero@fvet.uba.ar,

Responsables en terreno

Carolina Velo, ayudante de cirugía Facultad de Ciencias Veterinarias,UBA;

Álvarez Diego, ayudante de radiología Facultad de Ciencias Veterinarias,UBA,;

Palas Nestor, clínico. Facultad de Ciencias Veterinarias, UBA.

Objetivo general: Promover en los estudiantes universitarios Prácticas Pre-Profesionales Solidarias para desarrollar actividades de diagnóstico, prevención y control de enfermedades zoonóticas e implementar medidas de control poblacional

y de tenencia responsable de animales de compañía en “áreas de riesgo sanitario permanente”.

Objetivos Específicos para los estudiantes

1. Promover el sentido de responsabilidad ante la ejecución de este proyecto en el cual los estudiantes de veterinaria participan como agentes de transformación en la mejora de las problemáticas sociales.
2. Fortalecer las prácticas profesionales en: toma y remisión de muestras para diagnósticos de laboratorio, maniobras semiológicas, extracción de sangre, elección y uso de diferentes protocolos anestésicos, realización de maniobras quirúrgicas básicas y elección de diferentes abordajes para esterilizaciones quirúrgicas, usos de anestésicos, diagnóstico bacteriológico, serológico y micológico, diagnósticos diferenciales, vacunaciones, desparasitaciones, etc.
3. *Efectuar un “diagnóstico participativo de la realidad”, para escuchar a interlocutores válidos de la comunidad a la que se va atender. Identificación de las necesidades prioritarias y efectivamente sentidas por la comunidad, relacionadas con la salud animal.*

Objetivos específicos para la comunidad de Villa Soldati

1. Control poblacional mediante la esterilización quirúrgica de caninos y felinos.
2. Establecer el diagnóstico de situación de enfermedades zoonóticas en las poblaciones animales: leptospirosis, tuberculosis, psitacosis, brucelosis y para las dermatomicosis estudio de portadores.
3. Atención veterinaria para el control y tratamiento de enfermedades zoonóticas y/u otras que sean pertinentes a la problemática de la comunidad. Profilaxis, inmunoprofilaxis, desparasitaciones externas e internas, entre otros temas. Concientización sobre zoonosis y tenencia responsable de animales.

JUSTIFICACIÓN

El escenario actual de la Argentina y América Latina es de crisis económica y deuda social. Éste último concepto (no es una invención teórica de los científicos sociales), sino que intenta reflejar el sufrimiento cotidiano en ascenso de la mayor parte de la población. Dentro del marco de esta crisis, la Universidad, como órgano sensible de la sociedad civil donde está inserta, debe interrogarse sobre cómo mitigar las necesidades sociales. Tiene que adelantarse a tales necesidades, no esperar a que se hagan concluyentes. Hay cuestiones urgentes que exigen rápida solución y otras son a largo plazo. Para esto la universidad dispone de personal técnico especializado de alta jerarquía; su unidad institucional permite organizar equipos profesionales que cultivan disciplinas distintas y cuenta con laboratorios, bibliotecas, instrumental, etc. La sociedad reclama de nuestros profesionales no sólo su capacidad técnica, sino su pleno desarrollo como hombres completos que aportan a los demás la riqueza de su amplio criterio alimentado con otras ciencias y otros conocimientos que no sean solamente los que están contenidos en las exigencias de una buena actuación dentro de la disciplina.

Los responsables de este proyecto consideramos necesario, asumir el compromiso de formar estudiantes en la Facultad de Ciencias Veterinarias que sepan aprovechar tanto la inteligencia como la creatividad, la actividad científica como la educativa e intelectual para la resolución de los problemas que azotan a la sociedad. En su carrera de grado de Veterinaria, así también como en las diferentes orientaciones de la intensificación, forma individuos que están capacitados para cumplir numerosas funciones en relación con intereses comunes a la medicina humana y la medicina veterinaria. Resulta interesante destacar que este proyecto no considera que en estos momentos críticos que está atravesando el país se colabore con un simple asistencialismo, sino con la metodología propuesta de “Aprendizaje-Servicio .”

Población objetivo

El proyecto está específicamente destinado a responder a las demandas y necesidades relacionadas con el control poblacional, la salud animal y las enfermedades zoonóticas, planteadas por las personas de la comunidad de Villa Soldati, que acuden diariamente al comedor “Los Piletones” que dirige Margarita Barrientos (fundación Los Piletones). En dicho comedor se atienden a 1500 personas diariamente, entre ellos 960 chicos, 490 madres, y 70 abuelos a los cuales se le ofrece desayuno, almuerzo y cena. La comunidad pertenece a las villas de emergencia Fátima y Los Piletones.

ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto se desarrolla en las siguientes etapas:

- **ETAPA DE SENSIBILIZACIÓN:** básicamente esta etapa se centra en el desarrollo y refuerzo de contenidos teóricos transversales de las distintas áreas de este proyecto. Para eso, lo primero será dedicar tiempo a desarrollar aquellos conocimientos teóricos sobre los cuales apoyar después la experiencia práctica. A la par de ahondar en estos fundamentos se trata de despertar en los alumnos la inquietud por ser protagonistas de cada proyecto, resaltando la posibilidad de formar parte de una iniciativa solidaria. Para esto último, se desarrollarán contenidos teóricos sobre pobreza, exclusión social, solidaridad y trabajo en red.
- **ETAPA DE TRABAJO DE CAMPO:** actividades propiamente dichas de las prácticas profesionales solidarias y de los diferentes proyectos de investigación intramuros y extramuros.

Ejemplo de la articulación con la función docente: Enfermedades infecciosas: Zoonosis infecciosas. Recolección y envío de muestras al laboratorio. Procesamiento del material infeccioso. Diagnóstico clínico, serológico, bacteriológico y micológico de enfermedades infecciosas de caninos, felinos, psitáidos, aves y conejos. Profilaxis e inmunoprofilaxis. Enseñanza para la promoción de la Salud. Concientización a la comunidad del Bajo Flores sobre la prevención de las zoonosis (entre otras, Rabia, Tuberculosis, Brucelosis, micosis, Psitacosis, Leptospirosis). Diagnóstico diferencial con otras patologías no infecciosas. **Microbiología:** *Leptospira* spp.: Métodos de observación (campo oscuro), **Patología básica:** Reconocer las lesiones macroscópicas en el animal vivo y en el cadáver, y diferenciarlas de los cambios post-mortem. **Cirugía:** Preparación aséptica del material quirúrgico. Evaluación del paciente quirúrgico. Preparación del campo quirúrgico. Conocimiento y práctica de las maniobras

quirúrgicas. Realización de las cirugías en forma completa. Evaluación postquirúrgica del paciente. **Anestesiología:** Manejo anestésico de pequeños animales en zonas de escasos recursos económicos. **Procedimientos clínicos y diagnóstico físico:** Capacitación del alumno, en las técnicas semiológicas que permitan el desarrollo del examen objetivo general y particular de cada sistema u órgano en forma metódica, completa y atenta. Prácticas de maniobras relativas a la sujeción, manipulación y aplicación de medicación. Seguridad y protección en el manejo de animales, instrumental y de distintas vías y medicamentos.

- **ETAPA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DESARROLLADOS A LO LARGO DEL PROYECTO, ESTA ETAPA COMPRENDE:**
 - a) *evaluación de los contenidos académicos aprendidos.*
 - b) *evaluación de las habilidades efectivamente desarrolladas por los estudiantes.*
 - c) *evaluación y autoevaluación de las actitudes prosociales desarrolladas y la concientización adquirida sobre la problemática social vinculada al proyecto.*
- **ETAPA DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS DEL PROYECTO.**
- **ETAPA DE “CELEBRACIÓN” DEL PROYECTO O DE UNA ETAPA SIGNIFICATIVA:** *al finalizar los meses propuestos para la realización de este proyecto, resultará importante reunir a los estudiantes, docentes y las personas involucradas en el mismo para festejar los logros alcanzados.*

RESULTADOS PARCIALES

Se realizaron 259 encuestas a las personas que acudían con sus mascotas a la atención veterinaria del proyecto en estudio. Se recolectó información utilizando como instrumento un cuestionario con 6 preguntas cerradas y una abierta. 1)¿Cuántas personas viven en su hogar mayores de 18 y menores?, 2) ¿Cuántos animales tiene?, 3) ¿Qué tipo de comida les da?,4)¿Cuál es el motivo de la tenencia de su mascota?. 5)¿le interesaría estar informado sobre el cuidado y la salud de su mascota?, 5) ¿Por qué medios? y la pregunta abierta 6) Con respecto a los animales ¿Qué problemas y/o necesidades tiene?

Hogares encuestados: 259. Personas que viven en los hogares encuestados: 1391,¿**Cuántas personas integran su hogar?**: Mayores de 18: 737, Menores de 18: 654,**Cantidad de animales que poseen:** Perros: 390, Gatos: 144., pájaros: 40, Otros: 29.

Los datos obtenidos de las fichas/historias clínicas fueron exhibidos en un instrumento tipo planilla realizado específicamente para tal fin y analizado dando los siguientes resultados:

TOTAL DE FICHAS CLÍNICAS: 688 (todos recibieron 2 dosis de antiparasitario externo una de interno, y fueron vacunados contra la Rabia, el 30% de los cninos vacunado contra la Leptospirosis y al 20% se le extrajo sangre para diagnóstico serológico de enfermedades zoonóticas), **ASISTIERON A LA CONSULTA:**CANINOS (C): 568,FELINOS (F): 113,TOTAL Cy F: 681, **CONEJOS:** 3, **AVES:** 4,**MACHOS ATENDIDOS (CyF):** 385,**HEMBRAS (CyF):** 296, **CACHORROS:** 372, **ADULTOS:** 309.,**CASTRADOS:** 88.



IV Encuentro Nacional de Docentes Universitarios Católicos
docentes@enduc.org.ar - www.enduc.org.ar