

LOS ADULTOS MAYORES Y LA MARGINACION SOCIAL

MARIA ELISA PETRELLI

I- INTRODUCCION

El sector de la población que integran los ancianos ha crecido en grandes proporciones e implica un desafío para las sociedades. En tiempos de Pericles el promedio de edad era de 30 años pero, desde fines del siglo XX y principios del XXI se han extendido los límites de edad hasta considerar hoy, que la vejez comienza a partir de los 70 años y ésta se subdivide en una 4° edad que empieza desde los 85 años o ancianidad propiamente dicha. La población anciana ha crecido a pasos agigantados y constituye el 21% de la población.

Hoy, se distingue entre tercera edad o llamados ancianos jóvenes (desde los 60 a 75 años), cuarta (entre los 75-85 años) y la quinta fase o muy ancianos (entre 85-95) que es cuando la persona pierde más su independencia y autonomía.

La Iglesia, igual que la sociedad civil, no advirtió a tiempo la realidad de este fenómeno. El fenómeno de la prolongación de la vida con un envejecimiento más lento produce nuevas necesidades en servicios, en las relaciones familiares y sociales. Se debe reinterpretar la tarea educativa de la población y la evangelización de este grupo numeroso de la población.

II-NECESIDADES DEL ANCIANO.

Describiré algunas de las necesidades que viven los ancianos en nuestro país, para determinar luego las líneas pastorales y evangelizadoras.

1-SOLEDAZ- La vida en soledad requiere de una pastoral especial que aun no existe. Y consideremos que conforme el Censo del INDEC de 2001 primó en las ultimas décadas la tendencia a vivir los ancianos solos en sus casas, y disminuyo notablemente las viviendas multigeneracionales, ello, genera desamparo, soledad e inseguridad

Para enfrentar mejor las situaciones que se presentan en la vida todo individuo necesita de distintos apoyos que son cognitivo, afectivo e instrumental. El primero consiste en intercambiar ideas, experiencias y dar consejos. El emocional es tener oportunidad de expresar con alguien las emociones (alegria, pena, temor, ansiedad, etc) y así, sentir alivio. El apoyo instrumental es facilitar con bienes y servicios los problemas practicos de la vida cotidiana.¹

La vida en soledad va impidiendo que estos "apoyos" se realicen, y lo peor es que no se satisface la necesidad fundamental del adulto mayor de amar y ser amado, y pierde así su sentido de vida.

2- POBREZA: En la Argentina la cobertura previsional viene disminuyendo desde hace una década y ello resulta alarmante en relación con el futuro"². La política económica de aumentos de haberes previsionales desarrollada entre los años 1976 y 1989, determinó que al comenzar la década del 90 el 80% de los jubilados y pensionados que tenían haberes mayores pasaron a cobrar el haber mínimo (hubo una recategorización e incrementos a las jubilaciones mínimas que no alcanzaron al resto). El monto del haber mínimo resultaba inferior al monto determinado en la Línea de Pobreza.

¹ Barros Lezaeta Carmen, Calidad de vida del adulto mayor, in Cuestiones Sociales y Economicas, 26

² Passanante Maria Ines, El envejecimiento: un desafio para las sociedades de hoy, IN: Cuestiones economicas y Sociales, EDUCA, 2006, 10

Esa realidad generó y genera la existencia de personas pobres en edades jubilables, personas que tuvieron buenos ingresos económicos durante su vida activa, hoy, al depender de una jubilación se transformaron en pobres. En nuestro país, el empobrecimiento de los mayores, se debió al resultado de políticas sociales y económicas que tienden a crear e intensificar la dependencia de los ancianos. Nótese que en junio de 2006 el ingreso mínimo para no estar en el límite de pobreza es de \$ 800 y las jubilaciones mínimas son de \$ 450, ello ya nos indica que, la mitad de la población jubilada es pobre.³ Simplemente porque la política económica no incrementa sus haberes.

Se sumó también al infortunio de la "clase pasiva", la desidia judicial, pues el fallo de la Corte Suprema de Justicia "Chocobar", aplicable a casi todos los pedidos de reajuste de haberes, se mantuvo vigente por una década, ocasionando que los haberes no fueran móviles y, por ende, cayeran en la disminución lógica dado que la inflación ganaba la carrera.

3- MALTRATO: se suma a sus necesidades la violencia que sufren tanto por parte de sus familiares, como de vecinos, instituciones y delincuentes. El Gobierno de Ontario, en Toronto, el 17 de noviembre de 2002 dictó una Declaración contra la violencia sobre los ancianos y la definió como:.

"El maltrato de personas mayores se define como la acción única o repetida, o la falta de la respuesta apropiada, que ocurre dentro de cualquier relación donde exista una expectativa de confianza y la cual produzca daño o angustia a una persona anciana." Puede ser de varios tipos: físico, psicológico/emocional, sexual, financiero o simplemente reflejar un acto de negligencia intencional o por omisión.

³ En censo de 1990 del INDEC informa que el 50% de los jubilados estaban en situación pauperrima, o sea los ingresos estaban por debajo del nivel de vida digna

4- NECESIDADES DE LA SALUD: donde también se ve el maltrato, donde no se satisface sus necesidades. El medico de cabecera de PAMI no suele hacer "visitas domiciliarias" y quienes están inamovilizados se encuentran por ello sin una atención medica personalizada.

¿Podrán los educadores de ciencias de la salud colaborar en este aspecto?. ¿Podrán los sanatorios católicos brindar una colaboración?. SE podrá crear cuerpos de enfermeras que brinden atención primaria en las casas o los acompañen cuando consultan a sus medicos?.

No puede valorarse lo importante que es para el anciano que un joven, que escucha, que entiende, que no tiene pudor de preguntar lo acompañe a las consultas medicas. Como tambien tener un médico de cabecera que lo atienda en su casa, que lo conozca y sepa de todas sus dolencias porque lo atiende en forma prolongada.

5- HOGARES DE ANCIANOS. Muchos viven en hogares o geriaticos, institucionalizados, sin libertad, abandonados por su familia, sin visitas transcurren sus dias en el mutismo y el desamparo.

6 EL DOLOR Y LA MUERTE: Son los dos padecimientos mas profundos del anciano, incluido la recapitulación de su existencia: pasado-presente-futuro. La desesperación ante preguntas sin respuestas es un pecado social de nosotros como Iglesia que no nos acerquemos a ellos para acompañarlos, escucharlos, hablar sobre el sentido de la vida, del dolor y la muerte. Cristo, que murió y resucito, que lloró la muerte de Lazaro, nos enseña con su vida que no podemos abandonar a las personas que padezcan estos temores.

CONCLUSION

Surge claramente de esta mínima descripción que los adultos mayores integran un amplio sector social en riesgo, al cual se suma la marginación social en un mundo individualista y "productivo", donde quien no produce, para la sociedad no existe.

El proyecto de ley español sobre "dependencia" describe que el 70% de las personas dependientes son adultos mayores.

La pregunta es: ¿Qué podemos hacer como educadores universitarios?

RESPUESTA: MUCHO, como principio primordial: crear conciencia del problema

Y a la vez comenzar la acción. Para ello, van aquí algunas breves sugerencias, sabiendo que existen muchas otras posibilidades, que cada docente puede encontrar.

PAUTAS PARA LA ACCION:

- 1- Se debe en el aula valorizar la imagen del adulto mayor, son quienes nos precedieron en el camino de la vida y ellos mismos son historia viviente
- 2- Conducir a los alumnos a que los conozcan en profundidad, que comprendan sus miedos y sus necesidades.
- 3- Buscar alternativas donde los jóvenes puedan acercarse a los abuelos, trabajar en conjunto, etc.

- 4- Organizar trabajos de investigación interdisciplinarios, y trabajos sociales que conformen redes de profesionales en ayuda de este amplio sector social
- 5- Trabajar, insertarse, proponer proyectos de ley, efectuar pasantías, en definitiva acercarnos a los abuelos institucionalizados en asilos u hogares.
- 6- Crear alternativas de solución para los abuelos en situación de dependencia que no sea el extremo del alojamiento en un hogar geriátrico.
- 7- En cada curricula universitaria podría existir una materia relacionada con la atención del adulto mayor.
- 8- ACOMPAÑANTES. Una labor educativa que se ha implementado en otras universidades no católicas son los talleres de formación para acompañantes y cuidadores gerontológico y/o enfermeras especializadas en adultos mayores. Es una labor propia de educación que bien podrían asumir las universidades porque posee el saber interdisciplinario, la formación antropológica y cultural necesaria para llevar a cabo esta labor. La profesionalización del personal que acompaña o cuida a los ancianos implica una mejor calidad en el desempeño de su tarea, y por ende, un beneficio a los adultos mayores.
- 9- Se necesita una via de accion para establecer normas protectoras a las personas alojadas en geriaticos, y de haberes jubilatorios dignos.

Es desafio es grande, sólo se logrará en la interaccion de ciencia y Fe y en la labor interdisciplinaria. Debemos lograr la profesionalización

del cuidado de nuestros abuelos, de la ayuda social y de su salud.



IV Encuentro Nacional de Docentes Universitarios Católicos
docentes@enduc.org.ar - www.enduc.org.ar