

# Algunas implicancias del magisterio pastoral del Papa Francisco en la vida y misión de la Pontificia Universidad Católica Argentina – UCA

1. **Autor:** P. Dr. Gerardo Daniel Ramos scj

2. **Área y tema:**

**II. La sociedad humana: diálogo y contexto socio-económico.**

- a) Aporte histórico a temas clásicos:
  - Educación, participación e inclusión.
  - Valores y compromiso personal.
  - Comunidad académica y pastoral universitaria.

3. **Tipo de trabajo:** Ponencia (*ENDUC VIIIº - 15-17/05/2015*)

4. **Afiliación institucional:** UCA - UNSTA

5. **Palabras clave:** Universidad – Papa Francisco – Argentina – Discernimiento – Magisterio pastoral – Sabiduría – Cultura – Sociedad – Misión

\* \* \*

## 0. Presupuestos y plan de trabajo

Los gestos, palabras y actitudes del actual Papa Francisco,<sup>1</sup> y del por entonces Cardenal Jorge M. Bergoglio,<sup>2</sup> que en cuanto arzobispo de Buenos Aires fue su Gran Canciller, nos invitan a los intelectuales argentinos, y particularmente a los de esta Pontificia Universidad Católica Argentina [=UCA], tanto explícita como implícitamente, a una serie de hábitos y actitudes humanas, espirituales, intelectuales, comunitarias y sociales que quedan implícitas en el mismo nombre de la Institución.<sup>3</sup> En el presente trabajo intentaré poner de manifiesto este desafío, rastreando de un modo fenomenológico-hermenéutico textos y gestos del actual Pontífice, y procurando resaltar algunos aspectos de su significación *ad hoc*.

---

<sup>1</sup> Cf. G. RAMOS, *Francisco, obispo de Roma en el Año de la Fe. Sus gestos, palabras y actitudes*, Credo Ediciones, Saarbrücken, 2013.

<sup>2</sup> Cf. S. RUBIN – F. AMBROGETTI, *El Jesuita*, Vergara, Buenos Aires, 2010; J. BERGOGLIO – A. SKORKA, *Sobre el cielo y la tierra*, Sudamericana, Buenos Aires, 2010.

<sup>3</sup> Cf. PROYECTO INSTITUCIONAL UCA 2011-2016 [=PI], 1 (“Identidad y espíritu”).

Hago la hipótesis de que, entre otras cosas, esto implicaría para la UCA, en la que obtuve los tres grados académicos, medalla de oro, y donde trabajo como docente desde 2003, que los contenidos, desarrollos y *modus vivendi* de cada una de sus facultades y disciplinas, para responder a esa vocación de universalidad situada que debería serles propia en una alta casa de estudios como la nuestra, caminen más decisivamente en diálogo fecundo, respetuoso e inclusivo, con diferentes instancias culturales, pastorales e institucionales de la vida de nuestro país / nación / patria, como así también de espacios y contextos socio-culturales y geopolíticos, regionales o universales, que no necesariamente queden legitimados dentro del estereotipo del denominado ‘primer mundo’ o ‘mundo desarrollado’.

Siendo que la UCA “es una institución católica argentina de pensamiento y de educación superior que aspira continuamente a la excelencia académica y profesional y a la humanización cristiana de sí misma”, y que “mediante la enseñanza innovadora, la formación integral, la investigación y el compromiso con la Sociedad, busca aportar al desarrollo del conocimiento y al diálogo con la cultura centrado en la dignidad de la persona humana”,<sup>4</sup> la intención de esta ponencia es contribuir a una mayor sensibilización de toda la comunidad educativa, para que inspirada en el magisterio pastoral del Papa Francisco, nuestra Universidad pueda seguir madurando un servicio cada vez más eficaz, evangélico e inculturado en y para la vida ciudadana de cada vez mayor cantidad de personas en su legítima diversidad.

Voy a vertebrar mi presentación, que integra, ordena y articula reflexiva y propositivamente los textos del Papa Francisco concernientes al mundo universitario, con particular referencia a la vida de la UCA, siguiendo el esquema de presentación utilizado por el Sumo Pontífice en el *Encuentro con el mundo de la cultura* en Cagliari (22/09/2013).

## 1. La Universidad como lugar de discernimiento

La actual crisis epocal nos sitúa de un modo particular en actitud de discernimiento teologal-sapiencial, ya que es sobre todo en tiempos transicionales cuando Dios tiene algo inédito para decirnos. “Toda crisis, incluso la actual, es un pasaje, el trabajo de un parto que comporta fatiga, dificultad, sufrimiento, pero que lleva en sí el horizonte de la vida, de una renovación, lleva la fuerza de la esperanza. Y esta no es una crisis de ‘cambio’: es una crisis de ‘cambio de época’”.<sup>5</sup> Y continúa

---

<sup>4</sup> Cf. PI, “Introducción” (Arzobispo Rector Dr. Víctor M. Fernández).

<sup>5</sup> FRANCISCO se refirió por primera vez al “cambio de época” durante el “encuentro con el Comité de coordinación del Celam” (28/07/2013), mencionando la expresión cuatro veces, y también en *Evangelii Gaudium* [=EG], 52: “La humanidad vive en este momento un giro histórico” o “cambio de época”. La expresión ya se leía en el *Documento de Aparecida* [=DA] (2007), nº 44: “Vivimos un cambio de época, cuyo nivel más profundo es el cultural”.

A lo largo de estos años fui desarrollando una “teología del cambio de época”, plasmada finalmente en 10 tomos (12 libros en 7 volúmenes), publicados por Credo Ediciones y Dictus Publishing (Saarbrücken, Alemania) entre 12/2012 y 04/2015. Al día de la fecha, salvo los dos últimos, que

describiendo lo que podría denominarse ‘crisis sistémica de nuestro tiempo’: “Es una época la que cambia. No son cambios epocales superficiales. La crisis puede convertirse en momento de purificación y de volver a pensar nuestros modelos económico-sociales y de cierta concepción del progreso que ha alimentado ilusiones, para recuperar lo humano en todas sus dimensiones”.<sup>6</sup>

En este contexto, en el cual el cambio de época es también oportunidad de renacimiento pascual, “la Universidad como lugar de ‘sabiduría’ tiene una función muy importante en el formar para el discernimiento para alimentar la esperanza”.<sup>7</sup> El Papa destaca la vertiente “sapiencial” de la universidad, y omite referirse en este caso a su tarea “científica”. La misión prioritaria ante el cambio de época, en el que “se desvanece la concepción integral del ser humano, su relación con el mundo y con Dios” a causa de “una sobrevaloración de la subjetividad” que “debilita los vínculos comunitarios y propone una radical transformación del tiempo y del espacio, dando un papel primordial a la imaginación” (DA 44), es la de convertirse en una especie de GPS para el desarrollo cultural. Esto es una de las pocas cosas que hoy no pueden descargarse de internet, o de lo que no se han hecho ‘aplicaciones’ para el *i-phone*, porque se relaciona con lo decisivamente humano-espiritual, que es siempre inaprensible, de orden trascendente.

De ahí que esta tarea de discernimiento en la universidad no sea automática. Supone una decisiva convicción, y consecuente actitud, fundamental: “El pensamiento es fecundo cuando es expresión de una mente abierta, iluminada por la verdad, que discierne el bien y la belleza”.<sup>8</sup> Apertura fenomenológica, hermenéutica y trascendental se conjugan al momento de intuir, explicitar y proyectar la riqueza teologal del actual cambio de época en contexto universitario, que en última

---

llevan por título *Peregrinar al santuario haciendo teología. Inculturando el bien, la belleza y la verdad* (Credo, 2014), y *El camino sapiencial de Martín Fierro y la formación académica. Universidad de la vida y vida de la universidad* (Credo, 2015), todos los demás pueden consultarse y descargarse gratuitamente desde el Repositorio digital de la Biblioteca Central UCA: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/greenstone/cgi-bin/library.cgi?a=g&r=1&hs=1&e=q-00000-00---off-0Metabuscador-Revistas%2CPonencias%2Cinvestigacion%2Ctesis%2Clibros%2Ccontribuciones%2Crectorado-01-2---0-10-0---0---0direct-10-TX--4-----0-1l--10-es-Zz-1---20-home-gerardo+ramos--00-3-1-00-0-0-01-0-OutfZz-8-00&fqf=DC&t=0&q=gerardo+daniel+ramos>. También pueden descargarse versiones predecesoras de estos últimos dos títulos desde mi portal <https://uca-ar.academia.edu/GerardoDanielRamos>.

<sup>6</sup> FRANCISCO, “Visita pastoral a Cagliari. Encuentro con el mundo de la cultura” (22/09/2013). Dentro de estas “ilusiones” de progreso, vinculadas a “modelos económico-sociales”, el Papa destaca recurrentemente la “idolatría del dinero”, asociada a la “cultura del descarte” y la “globalización de la indiferencia”. Por ejemplo, “Vigilia de Pentecostés con los Movimientos Eclesiales” (1805/2013); “Discurso los participantes del encuentro promovido por la Federación Internacional de las Asociaciones de Médicos Católicos” (20/09/2013); “Encuentro con el mundo del trabajo en Cagliari” (22/09/2013); EG 53-55, etc.

<sup>7</sup> FRANCISCO, “Visita pastoral a Cagliari. Encuentro con el mundo de la cultura” (22/09/2013).

<sup>8</sup> FRANCISCO, “Celebración de Vísperas con los estudiantes universitarios de los ateneos romanos” (30/11/2013). El Papa también se ha referido a los trascendentales del ser como parámetros de discernimiento para nuestro tiempo en los discursos “a jóvenes de la Diócesis de Piacenza-Bobbio” (28/08/2013); “a los participantes en la Asamblea plenaria del Consejo Pontificio para las Comunicaciones Sociales” (21/09/2013) y “a la comunidad de los escritores de ‘La Civiltà Cattolica’” (14/06/2013).

instancia solo se termina acrisolando significativamente en la oración. “El empeño intelectual de ustedes, en la enseñanza y la investigación, en el estudio y en la más amplia formación, será tanto más fecundo y eficaz cuanto más esté animado por el amor a Cristo y a la Iglesia, cuanto más sólida y armoniosa sea la relación entre estudio y oración”.<sup>9</sup> Al respecto, resulta sumamente pertinente la iniciativa de dar un espacio relevante a la celebración litúrgica, oración y adoración, en un espacio destacado el *Campus* de la universidad. En el video hecho público con motivo de la consagración de la iglesia “Corazón de Jesús”, el Papa Francisco hizo notar que:

“este templo es el centro de toda la universidad”, que la misma “tiene que estar orientada hacia ese templo, es decir la universidad orientada hacia Dios, hacia Jesús que está ahí en el sagrario, pero [que también] de ese templo tienen que salir la fuerza de la universidad, las ideas de la universidad, la enseñanza de la universidad. No es un templo separado, es el corazón de la universidad, está dentro de la universidad, es parte de la universidad; mucho más importante que el Rectorado, que el Consejo Superior, que los Decanatos y que las Asambleas, mucho más importante.”<sup>10</sup>

De este modo, la investigación y docencia científica en nuestro tiempo está llamada a orientarse y ordenarse hacia y desde una suerte de sapiencialidad filosófico-teológica que solo madura satisfactoriamente en la vida del corazón creyente. Con una fuerte herencia positivista y deconstructiva a las espaldas, “éste es uno de los desafíos de nuestro tiempo: transmitir el saber y ofrecer una clave de comprensión vital, no un cúmulo de nociones no vinculadas entre sí. Hay necesidad de una verdadera hermenéutica evangélica para comprender mejor la vida, el mundo, los hombres, no de una síntesis sino de una atmósfera espiritual de investigación y certeza basada sobre la verdad de razón y de fe”.<sup>11</sup>

Aquí es donde se abre un campo fecundo para el *área de formación humanística* de nuestra Universidad,<sup>12</sup> ya que “la filosofía y la teología permiten adquirir las convicciones que estructuran y fortifican la inteligencia e iluminan la voluntad”.<sup>13</sup> Pero también para la *vida y acción pastoral*, que puede ayudar a descubrir y leer el cambio de época como ‘noche de la fe’ (Juan de la Cruz) y aurora pascual. De ahí que esta afirmación de Francisco venga acompañada por dos advertencias-convicciones. La primera se dirige a los ‘fundamentalistas’ que recitan el catecismo de memoria, y es que “todo esto es fecundo solo si se lo hace con la mente abierta y de rodillas”. La segunda va dirigida a los ‘narcisistas’, y es que “el teólogo [¿o el filósofo?] que se complace de su pensamiento completo y concluido [o el de algún otro, aunque sea el mismo Tomás de Aquino] es un mediocre”.<sup>14</sup>

---

<sup>9</sup> FRANCISCO, “A la comunidad de la Pontificia Universidad Gregoriana y a los asociados del Pontificio Instituto Bíblico y el Pontificio Instituto Oriental” (10/04/2014).

<sup>10</sup> FRANCISCO, “Video con motivo de la Consagración de la iglesia ‘Corazón de Jesús’” (18/03/2015).

<sup>11</sup> Ib. Cf. PI 2.1 (“Integración del saber”).

<sup>12</sup> Cf. PI 3.3 (“Formación humanista y cristiana”).

<sup>13</sup> FRANCISCO, “A la comunidad de la Pontificia Universidad Gregoriana...” (10/04/2014).

<sup>14</sup> Ib. Los añadidos entre [ ] en las citas textuales, tanto aquí como en futuras ocasiones, son míos.

“Teología y santidad son un binomio inseparable”. La teología “debe acompañar los procesos culturales y sociales, especialmente las transiciones difíciles [...]. No se conformen con una teología de despacho. Que el lugar de sus reflexiones sean las fronteras [...]. También los buenos teólogos, como los buenos pastores, huelen a pueblo y a calle y, con su reflexión, derraman unguento y vino en las heridas de los hombres.”<sup>15</sup>

## 2. La Universidad y la cultura de la proximidad

La reciente cita textual fue conveniente, porque lo dicho en el párrafo anterior podría habernos dado a pensar que lo que en última instancia se está proponiendo es un pensamiento de neocristiandad, que acaba suprimiendo la legítima autonomía del desarrollo científico y el necesario debate académico. En realidad el Papa está en la antípoda de este proyecto, y no desconoce las legítimas diferencias y dificultades que tiende a suscitar la vida universitaria.<sup>16</sup> De cara a estas tensiones es que propone una “cultura del encuentro”,<sup>17</sup> que es “cultura del diálogo, que no nivela indiscriminadamente diferencias y pluralismos –uno de los riesgos de la globalización es éste–, y tampoco los extrema convirtiéndolos en motivo de desencuentro, sino que abre a la confrontación constructiva”. Hace notar que “cuando Jesús se acerca a los discípulos de Emaús [...] abre nuevos horizontes que estaban ya presentes, pero que solo el encuentro con el Resucitado permite reconocer”. Por eso insiste: “No tengan temor del encuentro, del diálogo, de la confrontación, incluso entre Universidades”.<sup>18</sup>

En efecto, la fe nos dice que “por su encarnación el Hijo de Dios se unió en cierto modo a todo hombre” (GS 22). De ahí que todo encuentro auténticamente humano nos ponga en estrecha vinculación con la bondad, belleza y verdad trascendentes, manifestada en el otro/a, que en el Hijo es icono del Dios invisible. De este modo, lo que para la mirada autorreferencial de una ‘conciencia aislada’ podría parecer ‘no ser sino’ este único punto de vista, para una percepción

---

<sup>15</sup> FRANCISCO, “Carta con motivo del Centenario de la Facultad de Teología UCA” (03/03/2015).

<sup>16</sup> Además de Gran Canciller de la Pontificia Universidad Católica Argentina en cuanto arzobispo de Buenos Aires, entre 1980 y 1986 Jorge M. Bergoglio fue rector de las Facultades de Filosofía y Teología (“Colegio Máximo”), vinculadas institucionalmente a la Universidad del Salvador, que por entonces atravesó tensiones académicas muy delicadas.

<sup>17</sup> El Papa habla muy a menudo de “cultura del encuentro”, involucrando a variados actores de la vida social. Lo hace en el “encuentro con la clase dirigente de Brasil”, en su visita a Río de Janeiro con motivo de la XXVIIIª Jornada Mundial de la Juventud (27/07/2013); con motivo de la “XLVIIIª Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales” (01/06/2014), que justamente lleva por título: “Comunicación al servicio de una auténtica cultura del encuentro”; dirigiéndose “a los miembros del Movimiento Apostólico de Ciegos (MAC) y a la Pequeña Misión para los Sordomudos” (29/03/2014), o a los “participantes en el encuentro mundial de movimientos populares” (28/10/2014), etc.

<sup>18</sup> FRANCISCO, “Visita pastoral a Cagliari. Encuentro con el mundo de la cultura” (22/09/2013). Resulta alentador ir observando en estos últimos años una mayor presencia de investigadores y docentes de la UCA como participantes y ponentes en instancias académicas de otras universidades del país y la región, como así también la de investigadores, docentes y alumnos de otras universidades o afiliaciones religiosas, culturales e institucionales que se interesan por instancias y eventos académicos de propia factura.

autotrascendente resultará 'no ser solo'. En el ámbito de la investigación científico-filosófica, los denominados "maestros de la sospecha" (P. Ricoeur) transitaron prevalentemente por el primer camino, reduciendo realidades valiosas y polícromas a meros bosquejos anémicos en blanco y negro, pulverizando lo humano. Por eso he afirmado más de una vez que un pensamiento abierto y consecuentemente integrador, que procure ir más allá de la prometeica construcción idolátrica moderna, pero también de la desencantada (¿sisífrica?) 'deconstrucción' postmoderna, debe comenzar por 'sospechar de los maestros de la sospecha'...<sup>19</sup>

En particular, en el caso de la UCA se trata de una Universidad pontificia, y "el fin de los estudios en toda Universidad pontificia es eclesial. La investigación y el estudio vienen integrados con la vida personal y comunitaria, con el empeño misionero, con la caridad fraterna y el compartir con los pobres, con el cuidado de la vida interior en relación con el Señor". Decía esto Francisco en la Gregoriana de Roma, y por analogía la observación es aplicable a cualquier universidad pontificia:

"Los Institutos de ustedes no son máquinas para producir teólogos y filósofos [o de cualquier otra disciplina]; son comunidades en las cuales se crece, y el crecimiento acontece en la familia. En la familia universitaria hay un carisma de gobierno, confiado a los superiores, y está la diaconía del personal no docente, que es indispensable para crear el ambiente familiar en la vida cotidiana, y también para crear una actitud de humanidad y de sabiduría concreta, que hará de los estudiantes de hoy personas capaces de construir humanidad, de transmitir la verdad en dimensiones humanas, de saber que si falta la bondad y la belleza de pertenecer a una familia de trabajo se termina por ser un intelectual sin talento, un eticista sin bondad, un pensador carente del esplendor de la belleza y solo 'disfrazado' de formalismo".<sup>20</sup>

La cultura de la proximidad no solo se refiere a la relación entre sí de todos los miembros que conforman la comunidad académica, incluyendo en esto al personal no docente (administrativo, de servicios afines, seguridad y maestranza), sino también al modo de posicionarse en la sociedad y en el contexto cultural en el que se debe estar inserto.<sup>21</sup> "Cuando insisto en la frontera de un modo especial, me refiero a la necesidad que tiene el hombre de cultura de estar inserto en el contexto en que actúa y sobre en el que reflexiona. Nos acecha siempre el peligro de vivir en un laboratorio. La nuestra no es una fe-laboratorio [o de "escritorio" (cf. EG 133), que produce 'agua destilada' evitando la 'inculturación'], sino una fe-camino, una fe histórica. Dios se ha revelado como historia, no como un compendio de verdades abstractas [...]. No hay que llevarse la frontera a casa, sino vivir en frontera y ser audaces".<sup>22</sup>

---

<sup>19</sup> Por ejemplo, *Trilogía 'Teología del cambio de época'*, Vol.I: Historia y contextos, Credo Ediciones, Saarbrücken, 2012, 306-308.

<sup>20</sup> FRANCISCO, "A la comunidad de la Pontificia Universidad Gregoriana..." (10/04/2014). Al respecto, cf. PI 2.2 ("Integración comunitaria e institucional"), "Líneas de acción".

<sup>21</sup> Cf. PI 5 ("Presencia pública y responsabilidad social").

<sup>22</sup> A. SPADARO, "Entrevista exclusiva: "Busquemos ser una Iglesia que encuentra caminos nuevos", *La Civiltà Cattolica* 3918 (19/09/2013), 474.

Esto tiene consecuencias muy concretas al momento de desarrollar las actividades académicas propias de las diferentes disciplinas de la Universidad Católica en general y Pontificia en particular: “La dialéctica ‘centro’ y ‘periferia’ asume una forma propia, a saber, la forma evangélica, según la lógica de Dios que alcanza el centro partiendo de la periferia y para volver a la periferia”.<sup>23</sup> Esto invierte una tendencia propiciada por cierta cultura institucional, incluso y sobre todo presente en prestigiosas universidades fundadas hace siglos, en las que las agendas de investigación y docencia, concursos y promociones vienen establecidas desde una pesada burocracia central, en gran parte hermética e insensible al entorno y sus desafíos, y a la que siempre habrá que remitirse con cierto lastre tradicionalista y cortesano.

En el caso de una Universidad Católica no pueden desconocerse, por ejemplo, los desafíos socio-culturales que surgen de entornos poblacionales, muchas veces prevalentemente cristianos, pero prácticamente ausentes en los representantes áulicos por verse estos imposibilitados económicamente de pagar sus inevitables onerosas matrículas. Me pregunto si, al respecto, no será factible algún tipo de acuerdo con los ministerios de educación, análogo al que existe en nuestro país con la educación media de gestión privada, para hacer asequible la formación universitaria de inspiración confesional a un más vasto sector poblacional.

Por otra parte, resulta interesante constatar, en el caso de la UCA, la progresiva incorporación a la comunidad universitaria de docentes con formación humanista (cristiana) procedentes de diferentes contextos y con diversas experiencias, el esfuerzo por ir ‘más allá de las propias fronteras’ en las actividades de extensión, la promoción de un sistema de becas totales o parciales para alumnos verdaderamente dotados y motivados, la creación de nuevas sedes universitarias fuera del *Campus* de Puerto Madero insertas en otros espacios, y la publicación de trabajos abiertos al diálogo y la crítica de colegas de otras casas de altos estudios, y de la misma ciudadanía.

### **3. La Universidad y la formación en la solidaridad**

“La palabra solidaridad no pertenece solo al vocabulario cristiano, es una palabra fundamental del vocabulario humano [...]. Es una palabra que en esta crisis corre el riesgo de ser eliminada del diccionario. El discernimiento de la realidad, asumiendo el momento de crisis, la promoción de una cultura del encuentro y del diálogo, orientan hacia la solidaridad, como elemento fundamental para una renovación de nuestra sociedad. El encuentro, el diálogo entre Jesús y los dos discípulos de Emaús, que vuelve a encender la esperanza y renueva el camino de sus vidas, lleva al compartir: lo reconocieron al partir el pan”.<sup>24</sup>

---

<sup>23</sup> FRANCISCO, “A la comunidad de la Pontificia Universidad Gregoriana...”.

<sup>24</sup> FRANCISCO, “Visita pastoral a Cagliari...” (22/09/2013).

Esto nos conduce de lleno a reflexionar sobre el servicio que presta una Universidad Católica y Pontificia como la UCA a la vida nacional. “El compromiso de un ‘discípulo misionero’ debería percibirse de un modo muy especial en la universidad católica (cf. EG 132-134), que, por su misma naturaleza, está empeñada en mostrar la armonía entre la fe y la razón, y poner en evidencia la relevancia del mensaje cristiano para una vida humana vivida en plenitud y autenticidad”.<sup>25</sup> Al respecto, “es esencial el testimonio valiente de la universidad católica en consideración de la enseñanza moral de la Iglesia y de la defensa de la libertad para sostener tal enseñanza, en cuanto proclamada con autoridad por el magisterio de los Pastores, precisamente en ella y a través de las instituciones formativas de la Iglesia”.<sup>26</sup>

En particular, una Pontificia Universidad Católica inserta en un país como Argentina, donde persiste una elevada tasa de pobres e indigentes, y en particular niños,<sup>27</sup> no debería cerrar los ojos, y por el contrario, tendría que seguir reaccionando creativamente<sup>28</sup> frente a la “globalización de la indiferencia”<sup>29</sup> en cada una de sus iniciativas, programas y espacios de vida académica. Una formación verdaderamente sólida debe considerar muy seriamente el contexto en el cual se desarrolla. Si no lo hace, será siempre autorreferencial o avasallante, ‘mimética’ o ‘enclenque’, generando profesionales in-significantes, entre ‘combativos’ y ‘atrincherados’, nunca magnánimos.

En la disciplina que sea, no podría considerarse como formación consistente una aproximación al campo de estudio que ignore el influjo y los desafíos que el *ethos* y la coyuntura nacional ejercen sobre el futuro egresado, como así tampoco un mero entrenamiento adaptativo al entorno que no contribuya a desplegar valoraciones, pensamiento y estrategias proactivas y solidarias, de inspiración cristiana, en función del bien común.

Entre otras cosas, esto significa que, si bien enriquece obtener una maestría o un doctorado en el exterior, no se puede aplicar mecánicamente el pensamiento de prestigiosos autores, a modo de recetas mágicas, en la sociedad argentina, o trasvasar la experiencia laboral vivida en algún país del denominado ‘primer mundo’ sin previamente haberse desempeñado y pensado en el propio contexto. No se puede, sobre todo, sin haber antes escuchado a los sectores sociales interesados o afectados, y a quienes han ido viviendo y pensando todas estas cuestiones con anterioridad, incluso con sus bemoles, ‘sobre el terreno’. Porque a decir de Francisco, “la realidad es más importante que la idea” (cf. EG 231-233).

---

<sup>25</sup> FRANCISCO, “A la delegación de la ‘Universidad de Notre Dame’ (Indiana, USA)” (30/01/2014).

<sup>26</sup> Ib.

<sup>27</sup> Ver sección “Publicaciones” del *Observatorio de la Deuda Social*. En línea (Consulta el 29/01/2015): <http://www.uca.edu.ar/index.php/site/index/es/uca/observatorio-de-la-deuda-social-argentina/publicaciones/>. Desarrollo una reflexión sistemática en mi libro: *Hacia una Argentina con futuro. Ensayo teológico-pastoral en diálogo interdisciplinar*, Credo Ediciones, Saarbrücken, 2013.

<sup>28</sup> Pueden verse algunas iniciativas en relación al “compromiso social” de la UCA en: <http://www.uca.edu.ar/index.php/site/index/es/uca/compromiso-social/>

<sup>29</sup> Cf. FRANCISCO, “Mensaje para la Cuaresma 2015” (04/10/2014); “Mensaje ‘Urbi et orbi’ de Navidad 2014” (25/12/2014); “Visita a Lampedusa” (08/07/2013).

A modo de ejemplos, pienso en el desafío específico que tiene con respecto, por una parte, a la mencionada cuestión de la pobreza y el desarrollo, y por otra, a la creciente e inmoral concentración de las finanzas internacionales, una facultad como la de Ciencias Económicas. O en referencia a la ética cívico-ciudadana, defensa de la vida e inclusión social, participación y sana institucionalidad, una facultad como la de Derecho o una carrera como la de Ciencias Políticas. O en cuestiones afines a la vulnerabilidad de las personas jóvenes y ancianas, la carrera de Psicología.

O en el diálogo con las expresiones artístico-culturales, también las de extracción popular, las de Ciencias Musicales o Filosofía y Letras. O Ciencias de la Educación, al momento de reflexionar propositivamente los serios desafíos que se plantean con el deterioro educativo en Argentina. O al momento de concebir el desarrollo de proyectos socialmente eficaces y ecológicamente sustentables, las diferentes carreras de Ingeniería y Ciencias Agrarias. O cuando se trata de priorizar las cuestiones verdaderamente prioritarias, no superfluas, en una agenda sanitaria de interés público, la facultad de Ciencias Médicas. O la carrera de Relaciones Internacionales, al momento de buscar insertar de un modo más previsible y confiable a la Argentina en un mundo de interdependencias. O la carrera de Filosofía, llamada a propiciar un pensamiento sólido y riguroso, pero inculturado y dialógico, que no quede encerrado en el estrecho *ghetto* de un círculo de iniciados, sino que más bien sea capaz de iluminar las cuestiones decisivas de la existencia humana en nuestra Patria, etc.

En particular, pienso en el desafío de la Teología por dialogar, en sintonía con la reflexión pastoral del Papa Francisco, con los nuevos emergentes espirituales y de la misma religiosidad popular, que siempre se renueva. O el Derecho Canónico, al momento de idear procedimientos menos onerosos que promuevan y agilicen los juicios de nulidad matrimonial.

“Sin misericordia, nuestra teología, nuestro derecho, nuestra pastoral, corren el riesgo de caer en la mezquindad burocrática o en la ideología, que por su propia naturaleza quiere domesticar el misterio. Comprender la teología es comprender a Dios, que es Amor [...]. El teólogo formado en la UCA ha de ser una persona capaz de construir en torno a sí la humanidad, de transmitir la divina verdad cristiana en una dimensión verdaderamente humana, y no un intelectual sin talento, un eticista sin bondad o un burócrata de lo sagrado.”<sup>30</sup>

Fueron solo ejemplos, tomados –no exclusiva, pero sí principalmente– de carreras y facultades en las que he tenido cierta experiencia. Pienso que cada egresado debería salir capacitado para desplegar competentemente y con responsabilidad propia, ese servicio social creativo, transversal e inclusivo que el Papa observa en al menos algunos representantes de las nuevas generaciones: “He descubierto en los políticos jóvenes otro modo de pensar la política [...]. Para

---

<sup>30</sup> FRANCISCO, “Carta con motivo del Centenario de la Facultad de Teología UCA” (03/03/2015).

ayudarnos al encuentro, nos ayudará escuchar la música de estos políticos, ‘científicos’, pensadores jóvenes”.<sup>31</sup>

Es cierto que en todo esto habrá que caminar, muchas veces, ‘a contracorriente’, haciendo ‘lío’: sobre todo porque en las instituciones suelen converger intereses creados, ya sea internos o nacionales, académicos y políticos, regionales e internacionales, que propician, promueven y financian también otras alternativas y opciones, privatizando y orientando en este caso el conocimiento y la investigación para el servicio y/o rédito restrictivo y mezquino de unos pocos, a contramano de la lógica católica [=universal] del Reino, que es de la que participa y se hace eco la Iglesia en el desempeño de su misión específica, y que tiende siempre al bien común, o al menos, en lo fáctico de la historia presente, al del mayor número posible.

Con esto último, ‘dejo la pelota picando’... Intenté compartir algunas observaciones, ideas y cauces posibles, inspirados en el actual magisterio pontificio, para seguir madurando y proyectando articuladamente desde una Universidad Católica concreta, en los ámbitos y espacios de responsabilidad social que a cada uno de nosotros competa, un servicio académico-evangelizador más satisfactorio, inclusivo e inculturado en la vida de un país con futuro. Servicio del cual el Señor de la viña un día nos pedirá dar cuenta.

Buenos Aires, 25/04/2015

\* \* \*

## Bibliografía

Vª CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Aparecida. Documento conclusivo*, Conferencia Episcopal Argentina, Buenos Aires, 2007.

FRANCISCO, *Exhortación apostólica “Evangelii Gaudium”* (2013). En línea (Consulta el 28/01/2015):

[http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20131124\\_evangelii-gaudium.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html)

FRANCISCO, “Visita pastoral a Cagliari. Encuentro con el mundo de la cultura” (22/09/2013).

En línea (Consulta el 28/01/2015):

[https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2013/september/documents/papa-francesco\\_20130922\\_cultura-cagliari.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2013/september/documents/papa-francesco_20130922_cultura-cagliari.html)

---

<sup>31</sup> FRANCISCO, “Visita pastoral a Cagliari...” (22/09/2013).

- FRANCISCO, "Mensaje con motivo de la Consagración de la Iglesia 'Corazón de Jesús', en el *Campus* de la UCA" (18/03/2015). En línea (Consulta el 27/04/2015): <https://youtu.be/EF-CTPFRMZU>
- FRANCISCO, "Carta al Cardenal Mario A. Poli, Gran Canciller de la Pontificia Universidad Católica Argentina, con motivo del Centenario de la Facultad de Teología UCA 1915-2015" (03/03/2015). En línea (Consulta el 27/04/2015): [http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo20/files/Francisco\\_Carta\\_Centenario\\_Facultad.pdf](http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo20/files/Francisco_Carta_Centenario_Facultad.pdf)
- FRANCISCO, "Celebración de Vísperas con los estudiantes universitarios de los ateneos romanos" (30/11/2013). En línea (Consulta el 28/01/2015): [https://w2.vatican.va/content/francesco/es/homilies/2013/documents/papa-francesco\\_20131130\\_vespri-universitari-romani.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/es/homilies/2013/documents/papa-francesco_20131130_vespri-universitari-romani.html)
- FRANCISCO, "A la delegación de la 'Universidad de Notre Dame' (Indiana, USA)" (30/01/2014). En línea (Consulta el 28/01/2015): [https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/january/documents/papa-francesco\\_20140130\\_university-notre-dame.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/january/documents/papa-francesco_20140130_university-notre-dame.html)
- FRANCISCO, "A la comunidad de la Pontificia Universidad Gregoriana y a los asociados del Pontificio Instituto Bíblico y el Pontificio Instituto Oriental" (10/04/2014). En línea (Consulta el 29/01/2015): [https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/april/documents/papa-francesco\\_20140410\\_universita-consortium-gregorianum.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/april/documents/papa-francesco_20140410_universita-consortium-gregorianum.html)
- FRANCISCO, Consulta y descarga de otros textos de su magisterio pastoral, en línea: <http://w2.vatican.va/content/francesco/it.html>
- PROYECTO INSTITUCIONAL UCA 2011-2016, en línea (Consultado el 17/11/2014): <http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo3/files/UCA-Proyecto-Institucional-2011-2016.pdf>
- G. RAMOS, *Francisco, obispo de Roma en el Año de la Fe. Sus gestos, palabras y actitudes*, Credo Ediciones, Saarbrücken, 2013.
- \_\_\_\_\_, *Trilogía 'Teología del cambio de época'*, Vol.I: Historia y contextos, Credo Ediciones, Saarbrücken, 2012.
- S. RUBIN – F. AMBROGETTI, *El Jesuita*, Vergara, Buenos Aires, 2010.
- A. SPADARO, "Entrevista exclusiva: "Busquemos ser una Iglesia que encuentra caminos nuevos", *La Civiltà Cattolica* 3918 (19/09/2013), 449-477.